



EDUCATION :

4 raisons de voter 74 le 10 janvier

L'éducation est une compétence qui sera demandée comme partagée entre la COM de Guyane et l'Etat.

Selon la résolution n°9 votée le 2 septembre 2009 par le Congrès des Elus de Guyane, 4 éléments seront négociés dans le domaine de l'éducation :

- 1) La Formation des personnels
- 2) Le Recrutement des personnels
- 3) L'Affectation des personnels
- 4) L'adaptation des programmes

Pour le STEG-UTG, ce sont autant de raisons favorables au vote pour le 74. Pourquoi ?

D'abord, parce-qu'en maîtrisant mieux la formation et le recrutement, particulièrement dans le Primaire, nous pourrions mettre en échec la Masterisation à l'entrée du concours. En effet, celle-ci appliquée ce serait la fin des professeurs guyanais titulaires.

Ensuite, cela permettrait d'intégrer plus facilement les professeurs contractuels qui oeuvrent depuis des années et qui sont nombreux (20% des professeurs).

De plus, la maîtrise des affectations permettrait de stabiliser plus les équipes pédagogiques. Car le turn-over, qui touche 50% des professeurs tous les 4 ans chez les PLP, est préjudiciable à tout le système et à tous les échelons des élèves à l'administration.

Cela signifierait fixer pour 5 ans dans l'académie les professeurs formés et intégrés en Guyane. Cette procédure ne remettrait rien en question sur le fond : ni les mutations nationales, ni le statut de fonctionnaire d'Etat.

Enfin, les programmes adaptés permettraient de rapprocher l'école de l'enfant. Cette école, étrangère le plus souvent à l'enfant et à sa vie, deviendrait moins « schizophrène » (mot rapporté par une IA-IPR de France) en rapprochant ce qui est enseigné de ce qui est vécu par l'enfant.

L'éloignement des référentiels utilisés à l'école est une des causes de l'échec. Certes pas la seule, mais elle contribue au décrochage très tôt de l'enfant. Ainsi en est-il de la langue maternelle dans un environnement totalement non francophone.

De même, l'histoire, la géographie, les SVT, la musique, les Arts,... peuvent-ils être vus sous un axe du local au global, du particulier à l'universel.

Voilà ce qui, sobrement, nous apparaît comme une école plus cohérente et voilà pourquoi le **74** nous ferait avancer. Enfin !